

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
"Дальневосточный государственный университет путей сообщения"
(ДВГУПС)

УТВЕРЖДАЮ

Зав.кафедрой

(к712) Таможенное право и служебная
деятельность

Безотецкая И.П., канд.
юрид. наук



30.05.2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

дисциплины Таможенные операции и таможенный контроль отдельных категорий товаров

для специальности 38.05.02 Таможенное дело

Составитель(и): Старший преподаватель, Докукина А.Е.

Обсуждена на заседании кафедры: (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от 19.05.2023г. № 5

Обсуждена на заседании методической комиссии по родственным направлениям и специальностям: Протокол

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2024 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от ____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2025 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от ____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2026 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от ____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Председатель МК РНС

__ ____ 2027 г.

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры (к712) Таможенное право и служебная деятельность

Протокол от ____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук

Рабочая программа дисциплины Таможенные операции и таможенный контроль отдельных категорий товаров разработана в соответствии с ФГОС, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.11.2020 № 1453

Квалификация **специалист таможенного дела**

Форма обучения **очная**

ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В ЗАЧЕТНЫХ ЕДИНИЦАХ С УКАЗАНИЕМ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ, ВЫДЕЛЕННЫХ НА КОНТАКТНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ПРЕПОДАВАТЕЛЕМ (ПО ВИДАМ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ) И НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ РАБОТУ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Общая трудоемкость **4 ЗЕТ**

Часов по учебному плану	144	Виды контроля в семестрах:
в том числе:		экзамены (семестр) 9
контактная работа	52	рефератов 9 сем. (1)
самостоятельная работа	56	
часов на контроль	36	

Распределение часов дисциплины по семестрам (курсам)

Семестр (<Курс>.<Семестр на курсе>)	9 (5.1)		Итого	
	18			
Неделя	18			
Вид занятий	уп	рп	уп	рп
Лекции	16	16	16	16
Практические	32	32	32	32
Контроль самостоятельной работы	4	4	4	4
Итого ауд.	48	48	48	48
Контактная работа	52	52	52	52
Сам. работа	56	64	56	64
Часы на контроль	36	28	36	28
Итого	144	144	144	144

1. АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1.1	Таможенный контроль и таможенные операции в отношении отдельных товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом и по линиям электропередач. Таможенный контроль энергоносителей, помещаемых под таможенную процедуру экспорта. Особенности совершения таможенных операций и таможенного контроля в отношении припасов. Особенности совершения таможенных операций и таможенного контроля при перемещении наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ. Особенности совершения таможенных операций при перемещении гражданского и служебного оружия, его частей и патронов. Особенности совершения таможенных операций в отношении транспортных средств международной перевозки. Водные биоресурсы и особенности совершения таможенных операций в отношении них. Особенности совершения таможенных операций в отношении лесопродукции. Особенности совершения таможенных операций и таможенного контроля в отношении дикой флоры и фауны через таможенную границу: понятие, классификация, действие конвенции СИТЕС в отношении данных товаров. Особенности перемещения опасных отходов через таможенную границу: понятие, классификация, особенности перемещения. Контроль таможенных органов за перемещением опасных отходов через таможенную границу. Особенности совершения таможенных операций в отношении подакцизных товаров.
-----	---

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Код дисциплины:	Б1.В.21
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Таможенные процедуры
2.1.2	Таможенные операции
2.2	Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Валютное регулирование и валютный контроль
2.2.2	Таможенные операции при международных железнодорожных перевозках

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТВЕТСТВУЮЩИХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

ПК-1: Способен осуществлять таможенный контроль и иные виды государственного контроля при перемещении через таможенную границу товаров и транспортных средств	
Знать:	основы проведения таможенного контроля, иных видов государственного контроля и применения технических средств таможенного контроля
Уметь:	осуществлять таможенный контроль, иные виды государственного контроля и применять технические средства таможенного контроля
Владеть:	навыками проведения таможенного контроля, иных видов государственного контроля и применения технических средств технического контроля

ПК-2: Способен совершать таможенные операции и применять таможенные процедуры

Знать:	таможенные операции, таможенные процедуры
Уметь:	совершать таможенные операции и применять таможенные процедуры
Владеть:	навыками совершения таможенных операций и применения таможенных процедур

4. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ), СТРУКТУРИРОВАННОЕ ПО ТЕМАМ (РАЗДЕЛАМ) С УКАЗАНИЕМ ОТВЕДЕННОГО НА НИХ КОЛИЧЕСТВА АКАДЕМИЧЕСКИХ ЧАСОВ И ВИДОВ УЧЕБНЫХ ЗАНЯТИЙ

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Примечание
	Раздел 1. Лекционные занятия						

1.1	Таможенный контроль и таможенные операции в отношении отдельных товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом и по линиям электропередач. Понятие трубопроводного транспорта. Особенности ввоза на таможенную территорию Союза товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом. Особенности вывоза с таможенной территории Союза товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом. Приборы учета товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом. Временное периодическое декларирование товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом. Таможенный контроль энергоносителей, помещаемых под таможенную процедуру экспорта. Общий алгоритм проведения документарного таможенного контроля энергоносителей. Таможенное декларирование энергоносителей, помещаемых под таможенную процедуру экспорта. Общая характеристика деятельности Центральной энергетической таможни. Временное периодическое таможенное декларирование в отношении энергоносителей. /Лек/	9	2	ПК-1 ПК-2	Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.2	Особенности совершения таможенных операций и таможенного контроля в отношении припасов. Понятие и виды припасов. Основная характеристика припасов и порядок их перемещения через таможенную границу ЕАЭС. Таможенное декларирование припасов. /Лек/	9	2	ПК-1 ПК-2	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.3	Особенности совершения таможенных операций и таможенного контроля при перемещении наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ. Понятие наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ, и их прекурсоров. Виды наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ, их прекурсоров. Ограничения при обороте наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ, их прекурсоров. Цели оборота наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ, их прекурсоров по действующему законодательству. Порядок перемещения наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ, их прекурсоров через таможенную границу ЕАЭС. /Лек/	9	2	ПК-1 ПК-2	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

1.4	Особенности совершения таможенных операций при перемещении гражданского и служебного оружия, его частей и патронов. Понятие гражданского оружия, его частей и патронов. Порядок перемещения гражданского оружия, его частей и патронов. /Лек/	9	2	ПК-1 ПК-2	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.5	Особенности совершения таможенных операций в отношении транспортных средств международной перевозки. Понятие и виды транспортных средств международной перевозки. Общие положения о порядке и условиях перемещения транспортных средств международной перевозки через таможенную границу ЕАЭС. Таможенные операции в отношении транспортных средств международной перевозки. Таможенное декларирование транспортных средств международной перевозки. /Лек/	9	2	ПК-1 ПК-2	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.6	Водные биоресурсы и особенности совершения таможенных операций в отношении них. Понятие и виды водных биоресурсов. Порядок перемещения водных биоресурсов через таможенную границу ЕАЭС. Виды рыболовства. Правила захода морского судна в порт РФ. Таможенное декларирование водных биоресурсов. /Лек/	9	2	ПК-1 ПК-2	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.7	Особенности совершения таможенных операций в отношении лесопродукции. Понятие лесопродукции. Породы древесины. Строение и свойства древесины. Учет и транспортировка древесины. Декларирование сделок с древесиной. Правила маркировки ценных лесных пород и информация, представляемая в ЕГАИС. Особенности таможенного декларирования и таможенного контроля лесоматериалов. /Лек/	9	2	ПК-1 ПК-2	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
1.8	Особенности совершения таможенных операций и таможенного контроля в отношении дикой флоры и фауны через таможенную границу: понятие, классификация, действие конвенции СИТЕС в отношении данных товаров. Особенности перемещения опасных отходов через таможенную границу: понятие, классификация, особенности перемещения. Контроль таможенных органов за перемещением опасных отходов через таможенную границу. Особенности совершения таможенных операций в отношении подакцизных товаров. /Лек/	9	2	ПК-1 ПК-2	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 2. Практические занятия						

2.1	Таможенный контроль и таможенные операции в отношении отдельных товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом и по линиям электропередач. Понятие трубопроводного транспорта. Особенности ввоза на таможенную территорию Союза товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом. Особенности вывоза с таможенной территории Союза товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом. Приборы учета товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом. Временное периодическое декларирование товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом. Таможенный контроль энергоносителей, помещаемых под таможенную процедуру экспорта. Общий алгоритм проведения документарного таможенного контроля энергоносителей. Таможенное декларирование энергоносителей, помещаемых под таможенную процедуру экспорта. Общая характеристика деятельности Центральной энергетической таможни. Временное периодическое таможенное декларирование в отношении энергоносителей. /Пр/	9	4	ПК-1 ПК-2	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.2	Особенности совершения таможенных операций и таможенного контроля в отношении припасов. Понятие и виды припасов. Основная характеристика припасов и порядок их перемещения через таможенную границу ЕАЭС. Таможенное декларирование припасов. /Пр/	9	4	ПК-1 ПК-2	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.3	Особенности совершения таможенных операций и таможенного контроля при перемещении наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ. Понятие наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ, и их прекурсоров. Виды наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ, их прекурсоров. Ограничения при обороте наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ, их прекурсоров. Цели оборота наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ, их прекурсоров по действующему законодательству. Порядок перемещения наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ, их прекурсоров через таможенную границу ЕАЭС. /Пр/	9	4	ПК-1 ПК-2	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	Работа в малых группах

2.4	Особенности совершения таможенных операций при перемещении гражданского и служебного оружия, его частей и патронов. Понятие гражданского оружия, его частей и патронов. Порядок перемещения гражданского оружия, его частей и патронов. /Пр/	9	4	ПК-1 ПК-2	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.5	Особенности совершения таможенных операций в отношении транспортных средств международной перевозки. Понятие и виды транспортных средств международной перевозки. Общие положения о порядке и условиях перемещения транспортных средств международной перевозки через таможенную границу ЕАЭС. Таможенные операции в отношении транспортных средств международной перевозки. Таможенное декларирование транспортных средств международной перевозки. /Пр/	9	4	ПК-1 ПК-2	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.6	Водные биоресурсы и особенности совершения таможенных операций в отношении них. Понятие и виды водных биоресурсов. Порядок перемещения водных биоресурсов через таможенную границу ЕАЭС. Виды рыболовства. Правила захода морского судна в порт РФ. Таможенное декларирование водных биоресурсов. /Пр/	9	4	ПК-1 ПК-2	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
2.7	Особенности совершения таможенных операций в отношении лесопродукции. Понятие лесопродукции. Породы древесины. Строение и свойства древесины. Учет и транспортировка древесины. Декларирование сделок с древесиной. Правила маркировки ценных лесных пород и информация, представляемая в ЕГАИС. Особенности таможенного декларирования и таможенного контроля лесоматериалов. /Пр/	9	4	ПК-1 ПК-2	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	Дискуссии
2.8	Особенности совершения таможенных операций и таможенного контроля в отношении дикой флоры и фауны через таможенную границу: понятие, классификация, действие конвенции СИТЕС в отношении данных товаров. Особенности перемещения опасных отходов через таможенную границу: понятие, классификация, особенности перемещения. Контроль таможенных органов за перемещением опасных отходов через таможенную границу. Особенности совершения таможенных операций в отношении подакцизных товаров. /Пр/	9	4	ПК-1 ПК-2	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
	Раздел 3. Самостоятельная работа						

3.1	Таможенный контроль и таможенные операции в отношении отдельных товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом и по линиям электропередач. Понятие трубопроводного транспорта. Особенности ввоза на таможенную территорию Союза товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом. Особенности вывоза с таможенной территории Союза товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом. Приборы учета товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом. Временное периодическое декларирование товаров, перемещаемых трубопроводным транспортом. Таможенный контроль энергоносителей, помещаемых под таможенную процедуру экспорта. Общий алгоритм проведения документарного таможенного контроля энергоносителей. Таможенное декларирование энергоносителей, помещаемых под таможенную процедуру экспорта. Общая характеристика деятельности Центральной энергетической таможни. Временное периодическое таможенное декларирование в отношении энергоносителей. /Ср/	9	7	ПК-1 ПК-2	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.2	Особенности совершения таможенных операций и таможенного контроля в отношении припасов. Понятие и виды припасов. Основная характеристика припасов и порядок их перемещения через таможенную границу ЕАЭС. Таможенное декларирование припасов. /Ср/	9	7	ПК-1 ПК-2	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.3	Особенности совершения таможенных операций и таможенного контроля при перемещении наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ. Понятие наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ, и их прекурсоров. Виды наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ, их прекурсоров. Ограничения при обороте наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ, их прекурсоров. Цели оборота наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ, их прекурсоров по действующему законодательству. Порядок перемещения наркотических средств, психотропных и сильнодействующих веществ, их прекурсоров через таможенную границу ЕАЭС. /Ср/	9	7	ПК-1 ПК-2	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

3.4	Особенности совершения таможенных операций при перемещении гражданского и служебного оружия, его частей и патронов. Понятие гражданского оружия, его частей и патронов. Порядок перемещения гражданского оружия, его частей и патронов. /Ср/	9	7	ПК-1 ПК-2	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.5	Особенности совершения таможенных операций в отношении транспортных средств международной перевозки. Понятие и виды транспортных средств международной перевозки. Общие положения о порядке и условиях перемещения транспортных средств международной перевозки через таможенную границу ЕАЭС. Таможенные операции в отношении транспортных средств международной перевозки. Таможенное декларирование транспортных средств международной перевозки. /Ср/	9	4	ПК-1 ПК-2	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.6	Водные биоресурсы и особенности совершения таможенных операций в отношении них. Понятие и виды водных биоресурсов. Порядок перемещения водных биоресурсов через таможенную границу ЕАЭС. Виды рыболовства. Правила захода морского судна в порт РФ. Таможенное декларирование водных биоресурсов. /Ср/	9	8	ПК-1 ПК-2	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.7	Особенности совершения таможенных операций в отношении лесопродукции. Понятие лесопродукции. Породы древесины. Строение и свойства древесины. Учет и транспортировка древесины. Декларирование сделок с древесиной. Правила маркировки ценных лесных пород и информация, представляемая в ЕГАИС. Особенности таможенного декларирования и таможенного контроля лесоматериалов. /Ср/	9	8	ПК-1 ПК-2	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.8	Особенности совершения таможенных операций и таможенного контроля в отношении дикой флоры и фауны через таможенную границу: понятие, классификация, действие конвенции СИТЕС в отношении данных товаров. Особенности перемещения опасных отходов через таможенную границу: понятие, классификация, особенности перемещения. Контроль таможенных органов за перемещением опасных отходов через таможенную границу. Особенности совершения таможенных операций в отношении подакцизных товаров. /Ср/	9	8	ПК-1 ПК-2	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	
3.9	Подготовка реферата /Реф/	9	8		Л1.3	0	
Раздел 4. Часы на контроль							
4.1	/Экзамен/	9	28	ПК-1 ПК-2	Л1.3Л2.1 Л2.2 Л2.3Л3.1 Э1 Э2	0	

5. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

Размещены в приложении

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**6.1. Рекомендуемая литература****6.1.1. Перечень основной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)**

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Попова Л. И.	Таможенные операции в отношении товаров и транспортных средств: -	Москва: Юрайт, 2020, https://urait.ru/bcode/453175
Л1.2	Агамагомедова С. А.	Таможенный контроль после выпуска товаров: учебник для обучающихся высших учебных заведений по специальности 38.05.02 Таможенное дело	СПб.: Троицкий мост, 2019, http://www.trmost.ru/userfiles/f/flash/tkpvt1/HTML/index.html?updPCvkkKBVnmbtdz&668528370167&183
Л1.3	Безотецкая И.П., Мыльников А.С.	Таможенные операции: учебное пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2022,

6.1.2. Перечень дополнительной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Сенотрусова С. В.	Таможенный контроль: Учебное пособие	Москва: Издательство "Магистр", 2013, http://znanium.com/go.php?id=412276
Л2.2	Овчинников О. А.	Основы таможенного дела: предназначено в качестве учебного пособия для студентов образовательных организаций, обучающихся по специальности "Таможенное дело"	Санкт-Петербург: Троицкий мост, 2016, http://www.trmost.ru/userfiles/f/flash/otamd/index.html?Tyumen_399&29108317177&128
Л2.3	Ташлыкובה А.И., Мыльников А.С.	Технология таможенного контроля в пунктах пропуска: учеб. пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2019,

6.1.3. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Руднева З.С.	Таможенный контроль товаров и транспортных средств: практикум: учебное пособие	Хабаровск: Изд-во ДВГУПС, 2021,

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет", необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	Воротынцева Т.М. Таможенные операции : учебное пособие. - СПб: - Троицкий мост. - 2018. - 124 с.	http://www.trmost.ru/userfiles/f/flash/tamop/HTML/2/index.html
Э2	Сальникова А.В. Декларирование товаров и транспортных средств : курс лекций. - СПб: Троицкий мост. - 2020. - 100 с.	http://www.trmost.ru/userfiles/f/flash/dtits/HTML/2/index.html

6.3 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**6.3.1 Перечень программного обеспечения**

Office Pro Plus 2007 - Пакет офисных программ, лиц.45525415
Windows 7 Pro - Операционная система, лиц. 60618367
Антивирус Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Расширенный Russian Edition - Антивирусная защита, контракт 469 ДВГУПС
Free Conference Call (свободная лицензия)
Zoom (свободная лицензия)
Альта-Максимум - Пакет программ для таможенного оформления, лиц.168699

6.3.2 Перечень информационных справочных систем

Профессиональная база данных, информационно-справочная система Гарант - http://www.garant.ru
Профессиональная база данных, информационно-справочная система КонсультантПлюс - http://www.consultant.ru

7. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)

Аудитория	Назначение	Оснащение
3517	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	учебная доска, комплект учебной мебели
3322	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал НТБ	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
423	Помещения для самостоятельной работы обучающихся. зал электронной информации	Тематические плакаты, столы, стулья, стеллажи Компьютерная техника с возможностью подключения к сети Интернет, свободному доступу в ЭБС и ЭИОС.
3536	Учебная аудитория для лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.	комплект учебной мебели: столы, стулья, доска.
3534	Учебная аудитория для проведения лабораторных и практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Лаборатория "Электронное декларирование товаров и технические средства таможенного контроля".	Оснащенность: комплект учебной мебели, доска маркерная, прибор досмотровый "Регула", комплекс аппаратно-программный мобильный "Регула", персональный дозиметр ДГК-АТ2140, портативный металлодетектор Smart Scan, интерактивный стенд-тренажер "Классификация досмотровой техники", ПО "Альта-ГТД". Технические средства обучения: ПК, сетевой принтер, переносной проектор.
3415	Учебная аудитория для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации	переносной проектор, тематические плакаты, комплект учебной мебели: парты, столы, доска

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

1. Работа обучающихся должна быть организована с учетом времени изучения той или иной темы по учебному плану. Основной формой контроля за самостоятельной работой обучающихся являются практические занятия, а также еженедельные консультации преподавателя. Работа по подготовке к семинарским занятиям включает работу над предлагаемыми вопросами и заданиями к темам заданий.

Методические рекомендации по подготовке к семинарским занятиям.

Цель семинарских практических занятий, проводимых по дисциплине - углубление и закрепление теоретических знаний, полученных студентами на лекциях и в процессе самостоятельного изучения материала. Эти занятия являются временем дискуссий, обмена мнениями и анализа, рассмотрения и решения проблемных ситуаций.

Семинарские занятия позволяют также контролировать усвоение студентами учебного материала.

При подготовке к семинару целесообразно готовить конспекты. В них должен быть изложен материал, которым обучающийся может воспользоваться во время проведения семинара. Можно иметь на семинаре нормативные акты, в частности, международные нормативно-правовые акты. При подготовке к семинару обучающийся должен обратить внимание на ключевые вопросы, которые приведены в плане семинара. Прежде всего, необходимо уяснить, какие формы таможенного контроля характеризуют контроль после выпуска товаров, в чем их особенности и отличия, каков порядок их применения. Необходимо сформировать свою точку зрения по данному вопросу.

Успеху проведения занятий способствует тщательная предварительная подготовка студентов, для этого им необходимо ознакомиться с заданием, определить примерный объем работы по подготовке к занятию, выделить вопросы и задачи, ответы на которые и решение без предварительной подготовки не представляются возможными; ознакомиться с перечнем нормативно-правовых актов, литературных источников, рекомендуемых для изучения. Провести реферирование литературы – изложение в письменной форме содержания статьи, научной работы, разделов учебных пособий и др.

При ответах на вопросы и решении задач необходимо внимательно прочитать их текст и попытаться дать аргументированное объяснение с обязательной ссылкой на соответствующую правовую норму. Порядок ответов может быть различным: либо вначале делается вывод, а затем приводятся аргументы, либо дается развернутая аргументация принятого решения, на основании которой предлагается ответ. Возможны и несколько вариантов ответов.

Подготовка докладов возможна по отдельным темам программы, а также как подготовка докладов и сообщений на семинарское занятие. Целью подготовки докладов является привитие студентам навыков самостоятельной работы над литературными, нормативными и статистическими источниками, с тем, чтобы на основе их анализа и обобщения студенты могли делать собственные выводы теоретического и практического характера, обосновывая их соответствующим образом. Доклад предлагается сопровождать самостоятельно подготовленной презентацией, что позволяет докладчику структурировать основные положения и тренирует умение выделять основное, а слушателям облегчает усвоение получаемой информации.

Разрешается использовать на занятиях записи с ответами на вопросы и задачи, выполненные во время подготовки к ним, тексты нормативных актов, учебную и дополнительную литературу. Как за устные, так и за письменные ответы студентам выставляются оценки по пятибалльной системе. По предложению преподавателя студент может изложить содержание выполненной им письменной работы на практических занятиях.

Цель такой формы работы как решение ситуативных практических задач – выяснения степени усвоения изучаемого материала. Работа сдается обучающимися на следующем по плану занятии. Письменную работу может быть задана как по уже изученной, так и по изучаемой теме. Объем работы – 1-3 страницы. Основное отличие домашней контрольной работы от аналогичной аудиторной работы с использованием материалов состоит в степени сложности предлагаемых

преподавателем задач. По окончании занятия преподаватель подводит итоги, отмечает уровень подготовки к занятию.

2. Основные формы текущего контроля знаний: опросы, тестирование, решение задач, экзамен.

Опросы (письменные/устные), словарный диктант по категориальному аппарату, для чего обучающимся необходимо усвоить основные понятия (термины).

Тестирование может проводиться по отдельным темам курса и по всей дисциплине в виде итогового теста.

Методические рекомендации по подготовке к тестированию.

При подготовке к теоретической части тестирования нужно, прежде всего, просмотреть конспект лекций. Если какие-то вопросы вынесены преподавателем на самостоятельное изучение, следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений. Также при подготовке к тестированию следует просмотреть конспект практических занятий и выделить практические задания, относящиеся к данному разделу. Если задания на какие-то темы не были разобраны на занятиях (или решения которых оказались не понятными), следует обратиться к учебной литературе, рекомендованной преподавателем в качестве источника сведений. Полезно самостоятельно решить несколько типичных заданий по соответствующему разделу.

3. Методические рекомендации по подготовке реферата.

Цель выполнения реферата по дисциплине - привить обучающимся навыки и умения самостоятельного проведения исследований по заданной теме, грамотного изложения теоретического материала, четкого и логического формулирования выводов, обобщать и систематизировать научную, учебную литературу и нормативный материал. Кроме того, написание реферата дает возможность самостоятельно пополнить, расширить и углубить теоретические знания по выбранной тематике, быть ориентированным в растущем потоке информации.

После проверки преподавателем реферата и внесения студентом исправлений, реферат защищается в срок до 20 числа последнего месяца учебного семестра,

Время, отведенное на данный вид самостоятельной работы студента, рекомендуется распределить следующим образом:

1-я неделя – выбор темы и согласование плана с преподавателем;

2-я неделя - подбор нормативных актов и теоретических источников;

3-я - 12-я недели – исследование темы, изучение источников, написание реферата, консультации с преподавателем;

13-я – 14-я недели – проверка реферата преподавателем;

14-я – 15-я недели – внесение исправлений, доработка реферата;

16-я – защита реферата.

Реферат выполняется письменно. К данному виду работ предъявляются определенные требования.

Требования, предъявляемые к оформлению.

Оформление реферата требует соблюдения стандартных требований к напечатанному тексту:

- интервал полуторный;
- переносы автоматические;
- абзацный отступ 0,75;
- форматирование по ширине;
- размер шрифта 14.

Параметры страницы:

- левое поле – 30 мм;
- правое поле – 10 мм;
- верхнее поле – 20 мм;
- нижнее поле – 20 мм.

Каждую новую главу следует начинать с новой страницы, равно как и другие структурные части работы, а именно: введение, заключение, содержание, список используемых источников, приложение.

Не допускается изложение материала сплошным текстом. На странице должно быть как минимум два абзаца. Однако, «рваный» текст тоже не допускается. Следует помнить, что в каждом абзаце заключена мысль, которая должна быть доказана или опровергнута.

Каждый абзац начинается с красной строки. Абзацный отступ - 0,75. Перед тем, как сдать работу на проверку студент

обязан исправить имеющиеся орфографические, пунктуационные и стилистические ошибки.
Объем реферата составляет не менее 15 страниц.

Требования, предъявляемые к структуре реферата.

Реферат в структурном отношении состоит из следующих составных частей:

титульный лист (1 страница);
Содержание (1 страница);
введение (1 страница);
основная часть (12 страниц);
заключение (1 страница);
список используемых источников (1 страница);
приложение.

Титульный лист – первая, нумерованная страница работы, на которой обозначены исходные данные реферата, а именно:

- наименование высшего учебного заведения;
- наименование кафедры;
- тема;
- автор;
- руководитель;
- дисциплина, по которой работа выполнена;
- место и год выполнения.

Содержание реферата указывает порядок рассматриваемых вопросов и номера страниц, на которых расположены соответствующие разделы.

План представляет собой совокупность предметных и детальных вопросов, раскрывающих основные содержательные моменты изучаемой проблемы.

Основная часть – это главная часть работы. Объем основной части составляет 12 страниц. Возможно структурирование основной части, распределение материала по отдельным разделам.

Выводы – это часть работы, завершающая рассмотрение темы. Здесь указываются основные итоги и заключения, к которым автор приходит в процессе исследования.

Объем не должен превышать 1 страницу.

Список используемых источников – это часть работы, которая отражает источниковую и библиографическую базу работы.

Список должен быть представлен только источниками, которые цитируются в тексте.

Прежде всего, указываются нормативно-правовые акты с их выходными данными. Нормативные акты располагаются по юридической силе в нисходящем порядке, внутри равной юридической силы – по дате издания.

Далее указываются в алфавитном порядке учебно-методические пособия, авторские монографические издания концептуального характера, статьи в журналах (с обязательным указанием страниц той или иной статьи).

Допускается указание иноязычных источников только в том случае, если студент самостоятельно работал с этим источником и в состоянии это продемонстрировать в случае необходимости.

Количество используемых источников - не менее 10 изданий.

Приложение – примыкающая к работе часть, составляющая в содержательном плане единое целое с основной частью.

Здесь могут быть представлены таблицы, схемы, графики, данные социологических исследований, статьи цитируемых нормативных актов, типовые формы юридических документов.

Иерархия нормативно-правовых актов следующая:

- международные нормативно-правовые акты, имплементированные в правовую систему РФ;
- Конституция РФ;
- Федеральные конституционные законы;
- Федеральные законы;
- акты главы государства;
- акты органов исполнительной власти;
- акты органов власти субъектов РФ;

- акты органов местного самоуправления;
- международные нормативно-правовые акты, не являющиеся обязательными для РФ;
- зарубежное законодательство.

Подбор материала для реферата.

Работа над темой реферата осуществляется путем подбора соответствующих источников. На данном этапе обучающийся должен выявить достаточное и доступное ему количество основных и вспомогательных источников.

Источниками изучения являются: учебная литература по предмету; данные научных исследований; периодическая печать; нормативно-правовые акты; опыт применения норм права в деятельности международных учреждений и механизмов, органов государственной власти и местного самоуправления и др.

Работа всегда будет отличаться индивидуальностью, если обучающийся будет подбирать источники с учетом различных точек зрения по избранной теме. Составление различных суждений тех или иных авторов и их цитирование – неременное условие выполнения реферата. Особо следует обращать внимание на статьи в научных журналах, так как в них, как правило, отражены новые взгляды по различным вопросам.

Особо следует подчеркнуть значение нормативного материала, используемого в работе.

Каждый обучающийся должен показать свое умение работать с нормативными актами. Ссылки на международно-правовые документы, Конституцию Российской Федерации, законы и подзаконные акты необходимо использовать при аргументации научных положений, которые нашли в них закрепление или требуют нормативной регламентации. При этом сноски на законодательство должны сопровождаться указанием полного названия, даты и органа, принявшего данный акт.

На этом этапе уточняется материал, с точки зрения выделения главной и второстепенной информации, косвенно имеющей отношение к теме работы.

Подобрать литературу обучающийся может с помощью библиографических каталогов:

- библиотеки ДВГУПС;
- фондов краевой научной библиотеки;
- поисковых систем сети Интернет.

Для подбора нормативных правовых актов по теме студент может обратиться к следующим основным периодическим печатным изданиям и электронным носителям:

- Российская газета;
- Парламентская газета;
- Собрание законодательства Российской Федерации;
- электронные правовые базы данных «Гарант», «Консультант Плюс», «Кодекс».

Следует внимательно отнестись к составлению списка источников, каждый из которых обязательно должен быть использован в тексте реферата. Соответственно, по тексту работы должны быть оформлены ссылки на используемые источники. Когда материал собран, его необходимо систематизировать. Это позволит вести его изучение в определенной последовательности. Систематизация заключается в распределении материала в соответствии с рабочим планом.

Порядок написания основного текста реферата.

Основные требования написания текста реферата:

- логичность и цельность текста работы;
- соблюдение определенных требований к оформлению; правильное оформление научно-справочного материала;
- научное, литературное и техническое редактирование.

Логичность и цельность текста работы.

Важным разделом работы является введение, в котором автор работы раскрывает значение и изученность вопроса.

Введение по объему обычно составляет одну печатную страницу.

В основной части работы излагается содержание темы в соответствии с планом. Каждый раздел завершается четким, кратким выводом. При раскрытии темы необходимо показать теоретические знания, умение работать с литературой, сравнивать, анализировать и обобщать данные.

В заключении подводятся итоги проделанной работы, делаются краткие общие выводы.

Соблюдение требований, предъявляемых к оформлению справочного материала.

Обучающийся, приступающий к написанию реферата, должен знать существующие правила оформления справочного аппарата, знать библиографию, уметь составить заключительный список используемых источников.

Правила оформления сносоу в реферате

При использовании в работе информационных материалов обязательна отсылка к их источнику. Сноски необходимо располагать либо в том месте, где приводится выдержка из источника, либо внизу страницы.

При библиографическом описании применяются следующие условные разделительные знаки:

- двоеточие (:) - ставится перед каждым отдельным сведением, относящимся к названию издания;
- одна косая черта (/) – отделяет сведения, не относящиеся к заглавию;
- две косые черты (//) – ставят после описания составной части издания и перед описанием издания;
- точки или тире (. -) - ставятся перед каждым примечанием аналитического описания.

Приведенные в работе цитаты, таблицы, графики, иллюстрации заимствованные у другого автора, а также анализ точек зрения, подтверждаются ссылкой на источник и оформляются в соответствии с правилами библиографического описания.

В реферате используется алфавитный способ группирования дополнительной литературы.

При алфавитном способе группировки фамилии авторов или заглавия (если авторов более четырех или они не указаны) размещаются по алфавиту. При этом следует соблюдать следующие правила:

- труды авторов-однофамильцев располагают по алфавиту инициалов;
- при указании нескольких работ одного автора - по алфавиту первых слов заглавий;
- при совпадении первых слов заглавия по первым, вторым, третьим и т.д. буквам второго слова;
- при нескольких работах авторов, написанных ими в соавторстве с другими авторами - по алфавиту фамилий соавторов;
- источники, напечатанные на иностранных языках, размещаются после всех источников в алфавите названий языков.

Например, сначала на английском, потом на немецком, затем на французском. При этом сначала по алфавиту одного языка, затем по алфавиту другого языка и т.д.

Примерные темы рефератов: 1. Особенности совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля в отношении водных биоресурсов. 2. Особенности совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля в отношении лесоматериалов. 3. Особенности совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля в отношении гражданского оружия, его частей и патронов. 4. Особенности совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля в отношении припасов. 5. Особенности совершения таможенных операций и проведения таможенного контроля в отношении транспортных средств международной перевозки.

Подготовка к экзамену

При подготовке к экзамену необходимо ориентироваться на учебные пособия, нормативную, учебную и рекомендуемую литературу. Основное в подготовке к зачету - это повторение всего материала изученной дисциплины. При подготовке к сдаче зачета студент весь объем работы должен распределять равномерно по дням, отведенным для подготовки, контролировать каждый день выполнение намеченной работы. В период подготовки к зачету студент вновь обращается к уже изученному (пройденному) учебному материалу.

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Специальность 38.05.02 Таможенное дело

Специализация: Таможенное дело и правоохранительная деятельность

Дисциплина: Таможенные операции и таможенный контроль отдельных категорий товаров

Формируемые компетенции:

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания
		Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объёме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности.	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно-программного материала.	Отлично
-----------------	---	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительн	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельно-му применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным занятиям. Образец экзаменационного билета

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительн	Удовлетворитель	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам.	Значительные погрешности.	Незначительные погрешности.	Полное соответствие.
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию.	Незначительное несоответствие критерию.	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко.	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер.

Качество ответов на дополнительные вопросы	На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.	Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.	. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.	Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.
--	---	---	--	---

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.